

MĚSÍČNÍ PLÁN

ZÁŘÍ

Bublinky

1. TÝDEN: Víťáme Tě ve školce!

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Pečovat o osobní hygienu, samostatně zvládat pravidelné, běžné denní úkony

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich podpory
- Naučit se svoji značku, podporovat soustředění a pozornost
- Naučit se představit se kamarádům ve třídě

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Komunikace s vrstevníky a spolupráce při činnostech

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Umět pozdravit, poprosit, požádat, poděkovat a rozloučit se

Dítě a svět (enviromentální)

- Orientovat se bezpečně v novém prostředí ve školce

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K učení:** Učí se s chutí, soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje a všímá si souvislostí

2. TÝDEN: Učíme se, jak to chodí ve školce

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Procvičovat základní sebeobsluhu (např. používat toaletní papír, mýt si a utírat ruce, umět používat kapesník)

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Znat většinu slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte
- Naučit se nazpaměť krátké texty, záměrně si je zapamatovat
- Přijímat pobyt v MŠ jako běžnou součást života

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Umět si říct o půjčení hračky a respektovat rozhodnutí kamaráda

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Učit se ohleduplnosti a spolupráci

Dítě a svět (enviromentální)

- Všimá si změn a dění v MŠ a porozumět, že změny jsou přirozené

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **K řešení problémů:** Znamé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování)

3. TÝDEN: Seznamujeme se s pravidly

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Procvičovat základní sebeobsluhu (např. oblékání, stolování, úklid)

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Dodržovat pravidla konverzace (např. dokázat naslouchat druhým, vyčkat až druhý dokončí myšlenku)
- Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- Učit se následovat a respektovat pravidla kolektivu

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Podílení se na tvorbě pravidel třídy

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Dodržovat společně dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití v MŠ

Dítě a svět (enviromentální)

- Zvládat běžné činnosti, požadavky i jednoduché praktické situace, které se v mateřské škole opakují

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Činnostní a občanské:** Spoluvytváření pravidel společného soužití mezi vrstevníky, porozumění jejich smyslu a pochopení potřeby je zachovávat

4. TÝDEN: Být ve školce je zábava

Dítě a jeho tělo (oblast biologická)

- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností (čištění zoubků, umět používat kapesník)

Dítě a jeho psychika (oblast psychologická)

- Spontánně vyprávět zážitky
- Všimnout si změn ve svém okolí (rozpoznat co se změnilo, např. ve třídě, na kamarádovi, na obrázku)
- Zapojovat se do činností, komunikovat a spolupracovat s dětmi i se známými dospělými, umět odmítnout neznáme dospělé

Dítě a ten druhý (oblast interpersonální)

- Překonávat stud – verbální a neverbální komunikační aktivity dítěte s druhým dítětem i dospělým

Dítě a společnost (sociálně-kulturní)

- Začlenit se do třídy a mezi své vrstevníky, respektovat jejich odlišné vlastnosti, schopnosti a dovednosti

Dítě a svět (enviromentální)

- Vhodné používání hraček, společenských her, jejich udržování a úklid

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Sociální a personální:** Dokáže se prosadit, ale i podřít, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje